



UITLEG HET REUZENREACTIESPEL

*Benodigdheden:
Printblad
Schaar*

INTRODUCTIE

In dit spel zijn de rollen omgedraaid. De gastlesgever kan zien en horen hoe de kinderen op een speelse manier de les samenvatten. Hebben de kinderen goed opgelet? Dan wordt dit spel een stukje makkelijker. De klas vertelt om en om hoe het leven van een reuzenpanda er uit ziet. Niet alleen mogen zij praten maar ook uitbeelden. Leerlingen krijgen aan de hand van dit spel een goed inzicht van het leven van een reuzenpanda. In dit spel worden leuke feiten afgewisseld met grappige opdrachten. Ze leren om goed op te letten, goed te timen en samen te werken. Het spel kan worden gespeeld in 10-15 minuten. Willen de kinderen een foutloze reactieketen, dan zou het af en toe opnieuw moeten en het wat langer duren. Het spel sluit aan bij de gastles over de reuzenpanda.

LEERDOELEN

Door middel van dit spel leert de leerling:

- te vertellen hoe het leven van een reuzenpanda verloopt.
- samenwerken.
- een taak onthouden en deze goed weten te timen.

SPELUITLEG

1. Print van te voren het printblad uit en knip alle kaartjes uit. Let op: niet dubbelzijdig printen.
2. De kinderen zitten op hun stoel in een grote kring. Het midden van de kring is vrij. Het is belangrijk dat iedereen stil is en goed oplet.
3. Hussel de kaartjes en deel deze uit aan de klas. Afhankelijk van het aantal kinderen krijgt ieder kind er 1 of 2.
4. Op elk kaartje staat wat de volgende reactie moet zijn.
5. Het doel is om het verhaal zo vloeiend mogelijk te laten verlopen.
6. De leraar of gastlesgever begint door het woord 'START' op het bord te schrijven. Op 1 van de kaartjes staat dan 'Als er 'START' op het bord staat dan...'. Ga je staan, roep jij "KLAAR VOOR DE START..." en ga je weer zitten'.
7. Het spel eindigt wanneer iemand roept 'HELPEN HEM DAARBIJ'.

EXTRA TOEVOEGING AAN HET SPEL

Net als bij domino valt het steentje alleen als die daarvoor ook goed valt. Zo kun je dit spel ook spelen. Loopt de reactie ervoor niet helemaal lekker? Dan moeten de steentjes opnieuw vallen of te wel: begin dan nogmaals tot dat het soepel verloopt. Op deze manier wordt het verhaal ook zo duidelijk mogelijk overgebracht.

TIP

Geef je in een lagere klas les? Houd dan de kaartjes op volgorde en deel ze dan ook in deze volgorde de kring rond. Hierdoor weten de kinderen beter wanneer zij aan de beurt zijn.